



# R.K. Basisschool De Zon

Onderwerp: Ondersteuningsverlof

Gemaakt door: Bertil

Versie: 21-01-2008

## Inleiding

We zien het steeds vaker gebeuren dat ouders ondersteuning voor hun kind buiten school (om) zoeken. Het is een goed recht van ouders natuurlijk en op zich geen probleem. Helaas krijgen we ook steeds vaker het verzoek om deze hulp onder schooltijd plaats te laten vinden. Het is in strijd met de leerplichtwet om leerlingen onder schooltijd, om welke reden dan ook, verlof te geven voor buitenschoolse zaken. Natuurlijk kan het in uitzonderlijke gevallen noodzakelijk zijn om kinderen onder schooltijd ondersteuning te laten krijgen. Dit protocol probeert handvatten te bieden om deze verzoeken in banen te leiden.

Dit protocol behandelt niet het (on)geoorloofd schoolverzuim i.v.m. ziekte, festiviteiten en/of vakantie. Hierin is de leerplichtwet zeer duidelijk en wordt daarnaar verwezen.

## Uitgangspunten

Bij ondersteuning buiten school, onder schooltijd gaan we altijd van de volgende uitgangspunten uit:

- 1) Verlof onder schooltijd is niet toegestaan. Alleen de directie kan hier een uitzondering op maken tot maximaal 10 dagen per schooljaar. Dit komt neer op ongeveer 1 uur per week waarbij de reistijd wordt meegerekend. Het verdient dan ook de voorkeur om maximaal één keer de reistijd onder schooltijd te laten vallen.
- 2) Ouders dienen een contract te ondertekenen om aan te geven dat zij weten dat tijdens de genoemde tijd hun kind niet op school aanwezig is en de school derhalve niet verantwoordelijk is voor het welzijn van het kind op dat moment.
- 3) Er wordt altijd voor maximaal een half schooljaar (5 maanden) toestemming gegeven. Daarna wordt de situatie opnieuw bekeken. Mocht het traject na een zomervakantie verder gaan, dan waarborgt de IB-er de doorgaande lijn. Bij leerlingen met een leerling gebonden financiering (rugzakleerling) wordt na 10 maanden (een schooljaar) het contract opnieuw bekeken.
- 4) De ouders zullen aan school een door de ondersteunende instantie opgesteld behandelplan moeten overleggen, waarin duidelijk beschreven staat wat er met het kind tijdens de buitenschoolse lessen onder schooltijd gebeurt (doelstelling van de aangeboden behandeling. Dit behandelplan zal binnen een maand na het starten van de RT buiten school aan de leerkracht overhandigd moeten worden.
- 5) De school is in geen enkel geval verplicht zaken die in de buitenschoolse lessen worden aangereikt, voort te zetten. Die mogelijkheid is er natuurlijk wel.
- 6) Waar nodig moet de school de gelegenheid krijgen om met de ondersteunende instantie te kunnen overleggen.
- 7) De ondersteunende instantie zal altijd een medische, pedagogische of didactische inslag moeten hebben en gecertificeerd moeten zijn.

- 8) Tijdsdruk is geen indicatie om het proces sneller te laten verlopen dan mogelijk. Als ouders al een afspraak hebben staan en graag 'snel' toestemming willen hebben, dan wordt daaraan geen voorrang verleend.
- 9) Mocht er overgegaan worden tot ondersteuning buiten de groep dan kunnen ouders geen aanspraak maken op inhalen van de verloren onderwijstijd.
- 10) Bij twijfel en/of verschil van mening over bovengenoemde uitgangspunten heeft de directie van de school het laatste woord en verleent wel of geen toestemming.
- 11) De kosten zijn altijd voor rekening van ouders, tenzij school anders bepaalt.

### Stappenplan

Voordat er sprake kan zijn van hulp onder schooltijd buiten school, stellen we onszelf de volgende vragen:

- 1) Bieden wij als school de hulp waarvan wij vinden dat die nodig is? Mochten ouders het hier niet mee eens zijn dan kunnen zij **buiten schooltijd** natuurlijk altijd extra hulp inschakelen.
- 2) Kunnen wij als school de specialistische hulp, die in dit geval nodig is, bieden? In bepaalde gevallen heeft een kind specialistische hulp nodig die wij als school niet kunnen bieden. In deze gevallen moet gekeken worden welke hulp van buitenaf noodzakelijk is.
- 3) Vinden wij het noodzakelijk dat kinderen de aangeboden hulp krijgen, (biedt het een meerwaarde).  
Soms kan het zijn dat de hulp die aangeboden wordt, voor het betreffende kind, zeer noodzakelijk is en ons als school ook verder helpt. CITO eindtoets training voor een hogere CITO score valt hier bijvoorbeeld niet onder.
- 4) Is het mogelijk de aangeboden hulp buiten schooltijd plaats te laten vinden? Soms is het mogelijk voor ouders om andere afspraken te maken met de zorgaanbieder(s) waardoor hulp na schooltijd plaats kan vinden. Ouders zullen hier moeite voor moeten doen.
- 5) Is het mogelijk om de hulp in ons schoolgebouw aan te bieden? Er werkt een aantal instanties met kinderen in ons gebouw. Hierdoor hebben de kinderen minder last van de reistijd en krijgen ze zo veel mogelijk onderwijstijd aangeboden.
- 6) De directie wil op de hoogte zijn van de manier van werken van de betreffende instantie, maar neemt geen verantwoordelijkheid voor de geboden hulp.

De uiteindelijke beslissing vindt altijd plaats na overleg tussen de leerkracht(en), IB-er(s) en directie. De directie geeft de uiteindelijke toestemming.

Bijlage: Contract





## R.K. Basisschool De Zon

---

### Contract ondersteuning buiten school, onder schooltijd.

De ouders van \_\_\_\_\_ uit groep \_\_\_\_\_ verklaren dat zij akkoord gaan met de genoemde uitgangspunten te weten:

1. Dat de ondersteuning plaats vindt voor een periode van maximaal 5 maanden met de duur van maximaal één uur per week, inclusief reistijd.
2. Dat de school, tijdens de afwezigheid van de leerling, niet verantwoordelijk is voor de leerling.
3. Dat school binnen een maand na de start van de ondersteuning het behandelplan voor de betreffende periode te zien krijgt.
4. Dat de school in geen enkel geval verplicht is zaken die in de buitenschoolse lessen worden aangereikt, voort te zetten.
5. Dat de ouders geen zeggenschap hebben over de gemiste onderwijstijd, tijdens de genoten ondersteuning.
6. Dat waar nodig, de school de gelegenheid moet krijgen om met de ondersteunende instantie te kunnen overleggen.
7. Dat de ondersteunende instantie altijd een medische, pedagogische of didactische inslag moet hebben en gecertificeerd moet zijn.
8. Dat tijdsdruk geen indicatie is om het proces sneller te laten verlopen dan mogelijk.

(De leerling) \_\_\_\_\_ uit groep \_\_\_\_\_ is afwezig op \_\_\_\_\_ (dag van de week) van \_\_\_\_\_ uur tot \_\_\_\_\_ uur (dit is maximaal een uur per week) bij: \_\_\_\_\_.

Er is een (be)handelingsplan aanwezig bij dit contract: ja/nee/volgt zo spoedig mogelijk.

Dit contract loopt van \_\_\_\_\_ (datum) tot \_\_\_\_\_ datum.

De ouders ondernemen zelf actie om dit contract eventueel te verlengen.

De Kwakel, \_\_\_\_\_ (datum)

Handtekening ouders

Handtekening directie