



R.K. Basisschool De Zon

Onderwerp: Analyse Leerling Enquête 10-11

Gemaakt door: Bertil

Versie: 01-07-2011

Inleiding

Eens in de twee jaar nemen we onder de leerlingen van groep 7 en 8 een 'tevredenheidonderzoek' af. Dit gebeurt door middel van een enquête met een aantal school gerelateerde vragen.

Van de uitslag van deze enquête wordt een analyse gemaakt door de directie en deze wordt voorgelegd aan het team en gepubliceerd in de nieuwsbrief. Mogelijk komen uit de analyse verbeterpunten voort die in een plan van aanpak als veranderingsonderwerp kunnen dienen.

Totstandkoming enquête vragen

De huidige enquête is gebaseerd op de enquête die twee jaar geleden is afgenomen. De vragen worden door het MT (waar nodig) aan de huidige situatie aangepast. Deze gaan akkoord met de vraagstelling, waarna deze wordt uitgezet onder de leerlingen.

De vragen hebben betrekking op de volgende deelgebieden:

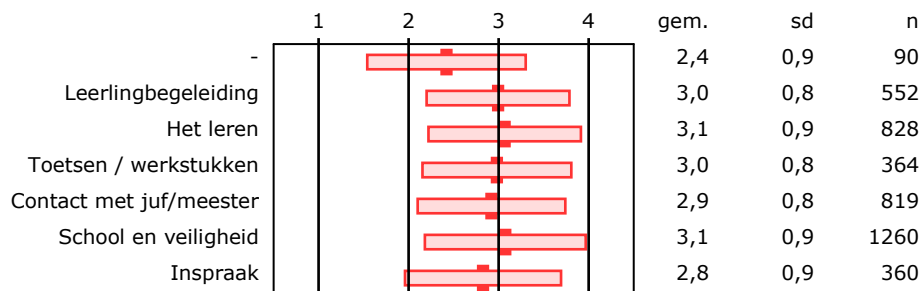
- Leerlingbegeleiding;
- Het leren;
- Toetsen / werkstukken;
- Contact met de juf / meester;
- School en veiligheid;
- Inspraak.

Dit jaar is door een technisch probleem één vraag niet in een aparte categorie terecht gekomen. Het betreft hier een vraag over het overblijven. Deze is dan ook als losse categorie (zonder naam) gescoord.

Score

Er wordt een schaa score van 0 t/m 4 gehanteerd en de uitslag bestaat uit een getal met één cijfer achter de komma. Daarnaast wordt door middel van de standaarddeviatie aangegeven hoeveel 'meningsverschil' (meer uiteenlopende scores) er binnen de groep geënquêteerde personen was (hoe breder de standaard deviatie, hoe meer meningsverschil/uiteenlopende scores).

Er werd als volgt gescoord op de verschillende deelgebieden:



Analyse

Bij het bekijken van de scores vallen de volgende zaken op:

- In het deelgebied 'Leerlingbegeleiding' geven de leerlingen aan dat er geen leuke boeken gebruikt worden. Tevens wordt aangegeven dat de leerkracht weinig tijd heeft om met de leerlingen te spreken. De leerlingen zijn zeer positief over de manier waarop de leerkrachten les geven;
- Bij 'het leren' vinden leerlingen het niet prettig dat ze hun werk zelf na moeten kijken en kunnen ze te weinig gebruik maken van 'stil werkplekken'. Ze zijn zeer positief over de uitleg die de leerkracht geeft en het feit dat leerlingen die het leren moeilijk vinden zoveel hulp krijgen;
- Bij 'Toetsen / werkstukken' valt alleen op dat niet alles wat geleerd wordt ook in een toets teruggevraagd wordt. Wel wordt aangegeven dat heel duidelijk is wanneer de toets wordt afgenomen;
- Bij het deelgebied 'Contract met de Juf / Meester' wordt er door de leerlingen aangegeven dat ze niet snel een antwoord krijgen als ze geholpen willen worden en dat de leerkrachten de schoolregels niet goed toepassen;
- Ook in het deelgebied 'School en Veiligheid' wordt hoog gescoord. Leerlingen geven aan dat ze het naar hun zin hebben in de groep en dat leerlingen die niet zo goed kunnen leren, er op school gewoon bij horen. Ook geven ze aan dat ze genoeg vrienden en vriendinnen hebben. Het overblijven scoort nog steeds lager dan het gemiddelde van de enquête, maar hoger dan de vorige enquête;
- In het deelgebied 'Inspraak' zijn geen noemenswaardigheden te melden.

Conclusies en voorstellen

Er wordt voldoende gescoord, op een schaal van 1 tot 10 scoort de school een 7+. Over de het leren en de school en veiligheid zijn de leerlingen zeer tevreden. Ten opzichte van de vorige afname wordt er op zo goed als alle onderdelen een tiende lager gescoord. We zijn het dus over het algemeen volgens de leerlingen iets 'slechter' gaan doen op school. Gezien de marge van verschil zeer laag is, is niet duidelijk te krijgen waar dit nu precies in ligt.